



KORTHAGEN
Opleidingen
www.korthagen.nl

Cursus DE KRACHT VAN REFLECTIE EN OPLEIDINGS DIDACTIEK

Door prof. dr. Fred Korthagen en Ellen Nuijten

13 dec 2019, 24 jan, 7 febr en 13 mrt 2020 + supervisiemiddag



Naar aanleiding van het verschijnen van het boek 'De kracht van reflectie' verzorgen Fred Korthagen en Ellen Nuijten een praktijkgerichte cursus voor lerarenopleiders (zowel instituutopleiders als schoolopleiders/coaches). In deze cursus van vier dagen leren de deelnemers kennis en vaardigheden voor het bevorderen van reflectie bij (aanstaande) leraren en wordt aandacht besteed aan opleidingsdidactische principes om deze leerprocessen te ondersteunen. De cursus wordt afgerond met een supervisiemiddag in een groep van ca. 6 deelnemers.

De volgende vragen staan centraal in deze cursus: Hoe kan in de lerarenopleiding het reflecteren op een ervaringsgerichte manier geïntroduceerd en verdiept worden, zodat reflectie aantrekkelijk en betekenisvol wordt voor studenten? Welke coachingsvaardigheden zijn van belang bij het ondersteunen van reflectie? Hoe kan een leerlijn voor reflectie vorm krijgen in de opleiding?

In de cursus wordt ook aandacht besteed aan de vraag hoe in opleidingsgroepen gewerkt kan worden aan de persoonlijke professionele ontwikkeling van leraren, met behulp van (kern)reflectie en het ui-model.

Fred Korthagen en zijn collega's hebben (internationaal) veel gepubliceerd over de theorie en praktijk van reflectie in de lerarenopleiding. Hun basismodellen voor reflectie en kernreflectie worden in vele landen gebruikt. In Nederland zijn o.a. de boeken *Krachtgericht Coachen*, *Leren van Binnenuit* en *Werken vanuit je Kern* bekend, waarvan Fred Korthagen mede-auteur is. In de VS verschenen de boeken *Teachers who teach teachers*, *Linking practice and theory*, *Teaching and Learning from Within* en *Practicing Core Reflection*.

Doel en opbrengsten

Deelname aan deze cursus vergroot de effectiviteit van de deelnemers in het ondersteunen van (kern)reflectieprocessen bij (aanstaande) leraren, bij collega-opleiders en bij zichzelf, en ontwikkelt opleidingsdidactische competenties voor het vormgeven aan het leren reflecteren in de lerarenopleiding.

Inhouden

Dag 1

1. Het introduceren van en werken met het basismodel van reflectie
2. Het toepassen van diverse coachingsvaardigheden behorende bij het reflectiemodel, zoals empathie, concretiseren (met behulp van de 9 vakjes), confronteren, hier-en-nu gebruiken
3. Het benutten van succeservaringen voor het versterken van vaardigheden en kernkwaliteiten
4. Opleidingsdidactische principes voor het leren reflecteren

Dag 2

1. Het verdiepen van reflectieprocessen met behulp van meta-reflectie
2. Het verbinden van praktijk, reflectie en theorie/bekwaamheidseisen
3. Kennis over leerpsychologische uitgangspunten, zoals de vorming van handelingsleidende mentale structuren en de relatie tussen denken, voelen, willen en handelen
4. Opleidingsdidactiek voor het werken met reflectie in groepen
5. Basisprincipes van kernreflectie en krachtgericht coachen (kernkwaliteiten, idealen en liften)

Dag 3

1. Toepassing van het model voor kernreflectie/krachtgericht coachen
2. Het ui-model en manieren om dit model te benutten, bijvoorbeeld in portfolio's
3. Het ondersteunen van de persoonlijke professionele ontwikkeling van studenten
4. Het gebruiken van instrumenten en werkvormen zoals de repgrid, kolommenmethode en reflectieve casusbesprekingen in groepen
5. Omgaan met interne belemmeringen in een persoon
6. Effectief werken met het combinatiemodel, waarin het basismodel voor reflectie gecombineerd wordt met elementen van kernreflectie
7. Reflectie en hier-en-nu-gewaarzijn

Dag 4

1. De didactiek van realistisch opleiden
2. Gebruik van het VESIt-model
3. Gebruik van het VELG-model
4. Een reflectielijn in de opleiding
5. Leerpsychologische kennis over de bronnen van gedrag, de werking van Gestalts, de niveautheorie en psychologische krachten in de persoon, en inzicht in het thema professionele identiteit versus kernidentiteit

De doelgroep

De doelgroep bestaat uit lerarenopleiders van opleidingsinstituten en schoolopleiders, alsmede werkplekcoaches die geïnteresseerd zijn in het ondersteunen van (kern)reflectie en in opleidingsdidactiek.

Toelatingseis

Deelname aan alle cursusdagen en de supervisiemiddag is noodzakelijk. In principe worden geen vrijstellingen verleend.

Werkwijze

De werkwijze in de cursus is praktisch en concreet. Theorie en praktijk worden steeds verbonden. Er wordt gewerkt met demonstraties, begeleide en onbegeleide oefensessies, meta-besprekingen en theorieblokjes.

De cursusleiding

Prof. dr. Fred Korthagen, emeritus hoogleraar onderwijskunde. Zijn specialisaties zijn reflectie, de professionele ontwikkeling van leraren en lerarenopleiders, training en coaching. Hij was jarenlang lerarenopleider en heeft leiding gegeven aan twee lerarenopleidingen. Hij is een ervaren opleider van opleiders in binnen- en buitenland. Daarnaast heeft hij veel onderzoek gedaan naar de persoonlijke professionele ontwikkeling van (aanstaande) leraren en lerarenopleiders. Hij kreeg internationale prijzen voor zijn werk.



Ellen Nuijten is Master of Human and Organizational Behavior. Zij werkt ruim 20 jaar als personal coach, supervisor en trainer en verzorgt al vele jaren cursussen voor Korthagen Opleidingen. Haar specialisaties zijn (kern)reflectie, coaching en het activeren van het psychologisch kapitaal van individuen, teams en organisaties. Samen met Fred Korthagen schreef zij verschillende boeken over reflectie en coaching. Zij is door de NOBCO/EMCC gecertificeerd als Master Practitioner Coach.



Praktische informatie

Cursusdata: Het traject bestaat uit vier cursusdagen op vrijdag 13 december 2019, vrijdag 24 januari 2020, vrijdag 7 februari 2020 en vrijdag 13 maart 2020 (van 9.30 tot 17.00 uur), gevolgd door een supervisiemiddag in een deelgroep. Voor de supervisiemiddag kan gekozen worden uit 27 maart, 1 april en 8 april 2020 (van 13.30 tot 16.30 uur). In de periodes tussen de cursusdagen wordt het geleerde toegepast in de eigen praktijk, wordt daarop gereflecteerd en literatuur gelezen. Tussen de cursusdagen 3 en 4 doen de deelnemers eenmaal intervisie in een klein groepje.

Studiebelasting: De totale studiebelasting bedraagt ongeveer 42 uur. Daarnaast adviseren we deelnemers om voor, tijdens of na de cursus de boeken *De kracht van reflectie* en *Krachtgericht coachen* te lezen.

Afsluiting van de cursus: Aan de cursus is geen examen of diploma verbonden. De deelnemers ontvangen na afloop een certificaat van deelname, mits zij bij minstens 80% van de contacturen aanwezig waren.

Plaats: De cursusdagen worden gegeven in conferentiecentrum Kaap Doorn in Doorn, de supervisiemiddag in Utrecht.

Cursusprijs: € 1395,- voor de vierdaagse cursus en de supervisiemiddag, incl. koffie, thee, lunches op de vier cursusdagen en een reader. Hierbij is geen overnachting inbegrepen.

Inschrijven en nadere informatie

Inschrijving vindt plaats via het inschrijfformulier dat te vinden is op www.korthagen.nl.

Nadere informatie via www.korthagen.nl, e-mail: info@korthagen.nl, tel: 06-21910100.