



KORTHAGEN
Opleidingen

Bij gebruik dient de bron vermeld te worden:

Korthagen, F. & Nuijten, E. (2019). *De kracht van reflectie*. Amsterdam: Boom.

Werkvorm in een collegiale leergroep

Werkvorm 1

- a. Hoe is het met iedereen? Iedereen kan daar in een paar zinnen wat over zeggen; het is niet de bedoeling er diepgaand op in te gaan. (ca. 10 minuten)
- b. Een casus van deelnemer 1, met coaching door deelnemer 2. (20 minuten)
- c. Gezamenlijke meta-reflectie op de coaching; let op: het gaat er niet om nog eens in de inhoud van het gesprek te duiken, maar te reflecteren op de wijze van coachen van het reflectieproces (5 à 10 minuten). Het is in deze fase dus niet de bedoeling om de inbrenger (deelnemer 1) alsnog een tip te geven over de ingebrachte casus. Wel kan deelnemer 2 een suggestie krijgen voor de manier van coachen.
- d. Een casus van deelnemer 3, met coaching door deelnemer 4. (20 minuten)
- e. Gezamenlijke meta-reflectie op de coaching door alle groepsleden. (5 à 10 minuten)
- f. Korte evaluatie van de bijeenkomst, een kort rondje over ieders leeropbrengst en nieuwe afspraken. (5 à 10 minuten)

De aanpak in bijeenkomsten van een collegiale leergroep