



KORTHAGEN
Opleidingen

Bij gebruik dient de bron vermeld te worden:
Korthagen, F. & Nuijten, E. (2023). *De kracht van reflectie (2^e druk)*.
Amsterdam: Boom.

Structuur aanbrengen in een collegiale leergroep:

- a. *Check-in*: Hoe is het met iedereen? Iedereen kan daar in een paar zinnen wat over zeggen; het is niet de bedoeling er diepgaand op in te gaan. (ca. 10 minuten)
- b. *Een casus van deelnemer 1*, met coaching door deelnemer 2. (20 minuten)
- c. *Gezamenlijke metareflectie* op de coaching door alle groepsleden. (5 à 10 minuten). Let op: het gaat er niet om nog eens in de inhoud van het gesprek te duiken, maar te reflecteren op de wijze van coachen van het reflectieproces. Het is in deze fase dus niet de bedoeling om de inbrenger (deelnemer 1) alsnog een tip te geven over de ingebrachte casus. Wel kan deelnemer 2 een suggestie krijgen voor de manier van coachen.
- d. *Een casus van deelnemer 3*, met coaching door deelnemer 4. (20 minuten)
- e. *Gezamenlijke metareflectie* op de coaching door alle groepsleden. (5 à 10 minuten)
- f. *Korte evaluatie* van de bijeenkomst, een kort rondje over ieders leeropbrengst en nieuwe afspraken. (5 à 10 minuten)

Werkvorm 1

De aanpak in bijeenkomsten van een collegiale leergroep