



KORTHAGEN
Opleidingen

Bij gebruik van de figuur dient de bron vermeld te worden:
Korthagen, F. & Nuijten, E. (2023). *De kracht van reflectie (2^e druk)*.
Amsterdam: Boom.

Werkvorm 9

Lopen langs de ui-lagen

Er worden duo's gevormd.

Op de grond worden, naast elkaar, zeven A4'tjes neergelegd met daarop de ui-lagen: omgeving – gedrag – vaardigheden – overtuigingen – identiteit – betrokkenheid – kern(kwaliteiten).

A kiest een inspirerende werkervaring. A en B gaan bij de ui-lagen staan.

B helpt A bij het reflecteren op de inspirerende ervaring aan de hand van de lagen van het ui-model. Daarbij gaat A steeds bij een volgende ui-laag staan (te beginnen bij omgeving);

B stelt dan bij elke laag de bijbehorende vraag:

- In wat voor omgeving was je in de inspirerende situatie?
- Wat deed je?
- Welke vaardigheden heb je daarvoor in huis?
- Welke overtuiging over die situatie had je op dat moment?
- Wat dacht je over jezelf ('Ik ben iemand die ...') en over je eigen rol in die situatie?
- Wat was je ideaal of wat is jouw missie/jouw drive in het onderwijs?
- Welke kernkwaliteiten hebben daarmee te maken en heb je in de situatie gebruikt?

De inspirerende ervaring wordt hierdoor verdiept, vooral als er tijdens het proces ook aandacht is voor gevoelens.

Ten slotte kan A nog door B ondersteund worden bij het voelen van de kracht van de 'alignment' tussen de ui-lagen. Bij een inspirerende ervaring 'sporen' alle lagen namelijk met elkaar. Dat geeft waarschijnlijk een gevoel van *flow*.

Hierna wisselen A en B van rol.

Lopen langs de ui-lagen

